

Openbare Basisschool De Reijer

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Teamontwikkeling De Reijer

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Reijer.

Deze schoolgids geeft u als ouder een beeld van onze school en ons onderwijs. Onderwijs waarin wij het belangrijk vinden dat ieder kind tot zijn recht komt. Waar de kinderen samenwerken, samen leren en opgroeien in een veilige omgeving waar ook de ander er toe doet!

Na het lezen van deze schoolgids weet u wat wij belangrijk vinden en hoe wij ons onderwijs invullen. U weet wat u als ouder van ons kunt verwachten en wat wij van u als ouder verwachten.

Daarnaast bent u op de hoogte van de praktische zaken in onze school. Een aantal zaken, zoals de groepsindeling, verandert jaarlijks.

Daarom zullen wij één keer per jaar onze schoolgids aanpassen. Andere zaken zijn wettelijk vastgelegd, waaronder het aanvragen van verlof. Het is belangrijk dat u hiervan op de hoogte bent.

Uiteraard bent u daarnaast van harte welkom om onze school te bezoeken.

We zien u graag!

Namens het team,
Debby Schefers
Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Reijer
Prinsenstraat 74
2983CL Ridderkerk

☎ 0180412503
🌐 <http://www.dereijer.nl>
✉ info@dereijer.nl

Extra locaties

Kleine Reijer

Prinses Margrietstraat 163
2983ED Ridderkerk

☎ 0180-412503

Groepen 4 en 5

Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|------------|--------------------------|--|
| Directeur | Debby Schefers | debby.schefers@ozhw.nl |
| Teamleider | Alexander van der Hoeven | alexander.van.der.hoeven@ozhw.nl |

Schoolbestuur

Onderwijsgroep OZHW

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 11017

🌐 <http://www.ozhw.nl>

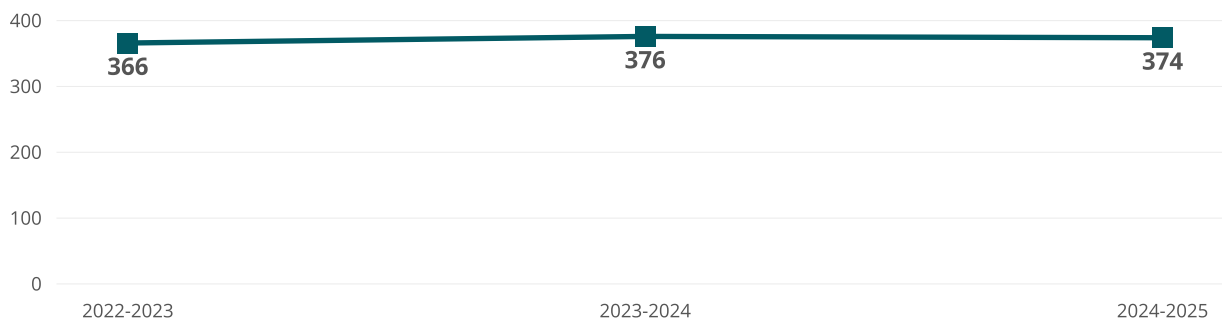
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij RiBA

Aantal leerlingen

2024-2025
374

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ik ontdek

Ik leer

Ik groei

Missie en visie

"Ik ontdek, ik leer en ik groei", dat is het motto van OBS De Reijer. Wij streven ernaar dat elk kind dit binnen zijn eigen mogelijkheden kan ervaren. De Reijer geeft uw kind, naast een goede basis in de vaardigheden taal, lezen, rekenen en spelling, de mogelijkheid hun interesses, talenten en mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. Wij zoeken hier nadrukkelijk de kansen op om de kinderen actief te betrekken in de lessen. Elk kind kan en mag op OBS De Reijer groeien naar zijn eigen mogelijkheden.

Ons onderwijs bereidt kinderen voor op hun toekomst. Kinderen doen hier kennis op en oefenen en leren belangrijke vaardigheden die hen in staat stelt zich waar dan ook met succes verder te ontwikkelen.

Identiteit

OBS De Reijer is een openbare basisschool waar iedereen welkom is en mag zijn wie hij/zij is.

Wij kijken met een open blik naar ieder kind en zorgen ervoor dat ieder vanuit zijn eigen rol, betrokkenheid en verantwoordelijkheid, een bijdrage levert aan de ontwikkeling van de kinderen. Wij gaan uit van ik ontdek, ik leer, ik groei waarbij wij zowel de basisvaardigheden als de brede toekomstgerichte vaardigheden belangrijk vinden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groeperingsvormen.

De kleutergroepen zijn gemengd. Kinderen van 4-jarige leeftijd zitten bij 6-jarigen. De keuze is gemaakt vanuit een sociaal-emotionele achtergrond. De oudere kinderen zijn zorgzaam naar de jonge kinderen en de jonge kinderen kunnen hun gedrag en ontwikkeling spiegelen aan de oudere kinderen. Ze leren op deze manier van en met elkaar. In de hogere groepen wordt tot combinatiegroepen overgegaan op basis van aantallen. Onze voorkeur gaat uit naar homogene groepen. Door de verschillen in niveaus is er ook in een homogene groep veel diversiteit in instructie en verwerking.

Bewegingsonderwijs.

Op De Reijer vinden we het van groot belang dat er bewegingsonderwijs gegeven wordt door een specialist. Op OBS De Reijer geeft 1 vakleerkracht les. De leerlingen vanaf groep 1 krijgen bewegingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 |
|--|-------------|-------------|
| Integraal aanbod Rek / taal, kennisgebieden | 10 u 00 min | 10 u 00 min |
| Kringact. waaronder soc. redzaamheid, gezond gedra | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Expressieact. waaronder taalgebr., tekenen, muziek | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs | 7 u 00 min | 7 u 00 min |

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Engelse taal | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Levensbeschouwing | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Kunsthoudende en creatieve vorming | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Wereldoriëntatie | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Taal | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Lezen | 5 u 30 min | 5 u 30 min | 5 u 30 min | 5 u 30 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Sociaal Emotioneel Leren | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Digitale geletterdheid | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Verkeersonderwijs | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Lift
- VSO en BSO ruimte van Yes! kinderopvang

2.2 Het team

Door de groei van de school in de afgelopen jaren is er een goede mix ontstaan tussen senior en junior leerkrachten. In ons team zijn verschillende specialisten. Het team staat op de website vermeld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerkrachten die om welke reden dan ook verlof krijgen, worden vervangen door ambulante personeel, invalleerkrachten, verdelen over andere klas, de klas werkt thuis.

We streven ernaar om hierin zoveel mogelijk stabiliteit te houden en dit vooraf te communiceren met ouders.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Yes!kinderopvang*.

OBS De Reijer maakt sinds enige tijd deel uit van Kindcentrum. Samen met allerlei partners verzorgen wij de opvang en begeleiding van kinderen van 2 tot 12 jaar. De voornaamste partner waar mee samengewerkt wordt is Yes! Kinderopvang. Yes! Kinderopvang verzorgt de peutergroep, de voor- en naschoolse en vakantieopvang.

Daarnaast biedt de school 1 dagdeel per week een voorziening aan voor peuters (vanaf 3,5 jaar) die zijn ingeschreven op de school.

Deze groep heet "De Verkenners". Gedurende een halfjaar verkennen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker de school. De kinderen maken kennis met de leerkrachten, de kinderen, het gebouw en de afspraken in de school. Wij zorgen voor een goede overgang van peuters naar kleuters door de inzet van onze Peuter/kleutercoördinator. Wij werken aan een doorgaande lijn in aanbod.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitszorg De Reijer

Uiteraard is het erg belangrijk zorg te dragen voor de kwaliteit van ons onderwijs. Het team van OBS De Reijer houdt op een aantal manieren een vinger aan de pols:

- Goede observaties door de groepsleerkrachten. De leerkracht ervaart het kind elke dag in de groep. Wanneer er reden tot zorg is, wordt dit met de intern begeleider besproken en overlegd.
- We monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen door middel van een volgsysteem.
- Voor de groepen 1-2 zijn dat de Leerlijnen uit Parnassys. Voor de groepen 3-8 is dat Kindbegrip. Daarnaast monitoren wij de groepsdynamiek met de afnamen van Stoeltjesdans.
- Afnemen en analyseren van methode gebonden toetsen. Deze toetsen hebben tot doel om goed inzicht te krijgen over het beheersen van leerstof of vaardigheden die kinderen in de periode ervoor hebben geoefend.
- Afnemen en analyseren van niet-methode gebonden toetsen, de zogenaamde Cito-toetsen van het leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld). Dit zijn landelijk genormeerde toetsen en zij hebben tot doel inzicht te krijgen in de ontwikkeling van kinderen ten opzichte van leeftijdsgenoten.
- Beide toetsen geven indicaties of kinderen zich naar verwachting ontwikkelen of dat er wellicht aanpassingen nodig zijn in het aanbod of de begeleiding binnen de groep of school.
- We bespreken met ons team de opbrengsten vanuit de Leerling in Beeld -toetsen twee keer per schooljaar. Tijdens deze analyse van de opbrengsten bespreken we het beeld van onze school, analyseren we de opbrengsten en stellen we met elkaar vast wat het vervolg zou moeten zijn binnen ons onderwijs. Het streven is om zoveel mogelijk recht te doen aan de ontwikkelingsmogelijkheden van onze kinderen.

Uitgangspunt is dat alle kinderen elke dag profiteren van ons onderwijs. Dat betekent dat we in onze lessen en activiteiten differentiëren op minimaal 3 niveaus.

- We bespreken alle kinderen uit de groepen intern 3 keer per schooljaar. De intern begeleider en de groepsleerkrachten nemen dan de ontwikkelingen van de kinderen door en bespreken welke onderwijskundige of pedagogische begeleiding moet worden ingezet.
- Als dit leidt tot aanpassingen, wordt dit altijd in overleg met ouders/verzorgers/leerlingen gedaan.

De Reijer neemt als doorstroomtoets Basisonderwijs de doorstroomtoets van Leerling in Beeld af. Deze eindtoets fungeert ook als kwaliteitsmeter van ons onderwijs.

- De resultaten van de doorstroomtoets worden in teamverband besproken. Afhankelijk van de resultaten, kan dit aanleiding geven tot vervolgonderzoek.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen vanuit ons schoolplan laten wij cyclisch terugkomen in ons kwaliteitsteam, de leerteams en in het team om zo te monitoren of we de doelen hebben behaald, of we daar tevreden over zijn, of we daar kansen zien voor verbetering.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Afspraken over basisondersteuning

Dit zijn de afspraken die we als samenwerkingsverband met elkaar gemaakt hebben over de basisondersteuning.

- Elke school werkt planmatig en handelingsgericht. De school past systematisch de principes toe van handelingsgericht werken.
- Elke school is in staat om preventieve en lichte ondersteunende interventies uit te voeren in de klas. Dat wil zeggen dat deze handelingen tot het handelingsrepertoire van de school behoren:
 - Het toepassen van dyslexie- en dyscalculieprotocollen.
 - Het bieden van ondersteuning aan leerlingen met een taalachterstand.
 - Het tegemoetkomen aan verschillen in cognitieve of sociaal-emotionele eigenschappen tussen leerlingen.
 - Het werken met een aanpak ter regulering van gedrag.
 - Het werken met een pestprotocol en protocol medische handelingen.
 - Het treffen van een onderwijsvoorziening voor meer- of hoogbegaafde leerlingen.

<https://swv-riba.nl/wp-content/uploads/2025/02/Basisondersteuning-2025.pdf>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen ons team zijn bovenstaande specialismen aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Binnen ons team zijn deze specialismen aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Binnen ons team zijn deze specialismen aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De fysiotherapeut kan op ons verzoek worden ingeschakeld.

Er is een externe logopedist aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV-medewerkers

Binnen ons team heeft een gedeelte van de medewerkers een BHV-diploma.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS De Reijer is in staat een grote bandbreedte aan kinderen met ondersteuningsbehoeften goed onderwijs te bieden. Onze ambitie is dit zo te houden.

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben voorzien wij in Levelwerk en is er een mogelijkheid om 1 dag per week (gr 5,6,7) bij de Erasmusklas les te volgen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Wij hebben een leerlingenraad waar het aanbod en de ondersteuning besproken wordt. Vanaf 1 augustus zal hoorrecht worden toegepast bij het vaststellen van het ondersteuningsaanbod.

Hoorrecht van leerlingen

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen zich gehoord en gezien voelen. Daarom nemen we het **hoorrecht** serieus. Dit recht houdt in dat leerlingen – afhankelijk van hun leeftijd en ontwikkelingsniveau – betrokken worden bij beslissingen die hen aangaan.

Wanneer er bijvoorbeeld gesprekken plaatsvinden over extra ondersteuning, overplaatsing of andere belangrijke zaken die invloed hebben op het kind, zorgen we ervoor dat het kind de gelegenheid krijgt om zijn of haar mening te geven. Dit gebeurt op een manier die past bij de leeftijd en het begrip van het kind. We luisteren actief naar wat een leerling te zeggen heeft en nemen dit mee in onze besluitvorming.

Het hoorrecht betekent niet dat een kind altijd beslist, maar wel dat zijn of haar stem meetelt. Zo leren kinderen dat hun mening ertoe doet en dat ze verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen leerproces en welzijn.

We werken hierin samen met ouders en andere betrokkenen, met als doel een veilige, open en respectvolle schoolomgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Extra informatie

In dit SOP worden de mogelijkheden en onmogelijkheden van OBS De Reijer weergegeven wat betreft het kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van kinderen. Mocht uw kind speciale onderwijsbehoefte hebben en buiten de algemene inzet teambreed van onze specialisten, nog iets extra's nodig hebben, wordt u daar in meegenomen door de leerkracht van uw kind en de kwaliteitscoördinator (IB-er).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op OBS De Reijer werken we in onze groepen met de methode Kwink. Deze methode geeft ons de mogelijkheid om in alle groepen in dezelfde taal onze kinderen verder te brengen in hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Wij zijn er trots op dat onze kinderen zich erg veilig voelen op onze school. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat dit voor 100% zo is.

We zijn alert op pesten en ongewenst gedrag.

Preventief bieden wij Rots en Water training in de middenbouw bij de start van het schooljaar. Tevens helpen we kinderen in een individueel traject als dat nodig is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De school monitort het schoolklimaat ook via het signalering- en observatie-instrumenten en de vragenlijst uit Vensters, die we jaarlijks met onze kinderen doen. Dit geeft een goed beeld van o.a. de beleving van onze leerlingen m.b.t. de sociale veiligheid op De Reijer. Verder wordt 2x per jaar in elke groep een sociomatrix/gram gemaakt waarin de verhoudingen van de groep in beeld komen. Zo komen de genegeerde kinderen, de negatieve en positieve leiders in beeld. Dit geeft de leerkracht handvatten om hiermee aan de slag te gaan.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie | Naam | E-mailadres |
|----------------------|-------------------|--|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Van den Hil | nienke.van.den.hil@ozhw.nl |
| Vertrouwenspersoon | Mevr. Van Doorn | inge.van.doorn@ozhw.nl |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn welkom in de school.

Ouders bieden hulp bij tal van activiteiten en denken mee als het gaat om het organiseren van activiteiten of toekomstig beleid. Een open en eerlijk contact staat voor ons centraal om zo een wederzijds vertrouwen tussen ouders en leerkrachten te krijgen. Een relatie die wij van wezenlijk belang achten voor het optimaal ontwikkelen van de kinderen. Ouders zijn mede verantwoordelijk voor het leerproces van de leerling. Zij staan niet aan de zijlijn, maar zijn een wezenlijk, positief onderdeel van onze onderwijsconcept. Ze mogen daar ook op aangesproken worden. In de MR (medezeggenschapsraad) heeft de oudergeleding een directe invloed op een aantal onderdelen van het beleid van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Reijer informeert u op veel verschillende manier:

Parro - Digitaal informatiesysteem

Ouderportaal - Hierin kunt u de o.a. de ontwikkeling van uw kind volgen.

Nieuwsbrief - Deze verschijnt eens per twee weken en wordt via Parro digitaal verspreid.

Contacten - Met de groepsleerkrachten wanneer het vragen betreft over de ontwikkeling van uw kind in de groep.

Gescheiden ouders en informatievoorziening:

Niet alle kinderen wonen bij beide ouders. Wij vinden het belangrijk dat beide gezaghebbende ouders goed geïnformeerd zijn over hun kind en dus relevante informatie ontvangen. Onder informatie wordt hier verstaan: alle belangrijke aspecten met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind, de schoolorganisatie en de schoolgids.

In het geval van een scheiding van de ouders zijn dit onze uitgangspunten:

Wanneer beide ouders het ouderlijk gezag hebben, dan wordt de informatie verstrekt aan de ouder bij wie het kind woont. We gaan ervan uit dat deze ouder de informatie deelt met de andere ouder. Deze informatieplicht ligt ook wettelijk vast.

Mocht dat om bepaalde redenen erg ingewikkeld zijn, dan kunt u dat bij de directeur aangeven.

In overleg worden dan afspraken gemaakt over de informatievoorziening.

Wanneer een kind bij beide ouders woont, bijvoorbeeld in het geval van co-ouderschap, dan wordt de informatie aan beide ouders verstrekt als wij van beide ouders contactgegevens hebben.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u een klacht heeft. Als ouder(s) en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van Onderwijsgroep OZHW of de aangesloten scholen, kunt u dit laten weten. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie geweld en pesten. De directie van de school gaat graag met u in gesprek en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing? Dan kunt u zich wenden tot het bestuur van OZHW.

Uw klacht kunt u dan per e-mail sturen aan klachten-bezwaren@ozhw.nl onder vermelding van uw naam, adresgegevens, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. Er wordt daarna contact met u opgenomen.

De klachtenregeling van OZHW is in de downloads te vinden. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. Om de klager zo nodig te kunnen bijstaan heeft OZHW voor PO en VO een externe vertrouwenspersoon.

Onderwijsgroep OZHW is daarnaast aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of Onderwijsgroep OZHW heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC kunt u [hier](#) lezen.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij De medezeggenschapsraad van De Reijer.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schooladviesraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Vieringen (Sint, Lente, Kerst)
- Kinderboekenweek
- Schoolbibliotheek
- Excursies, sportwedstrijden, schoolreis, theaterbezoek
- Thema's
- Aankleding school bij Sint en kerst
- Avondvierdaagse

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Afscheid groep 8
- Andere vieringen en activiteiten
- schooltenu en hesjes

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis en kamp groep 8 vragen wij een aparte vrijwillige bijdrage gedurende het schooljaar.

Voor de schoolreis is dit circa €30 euro. Voor kamp groep 8 is dit rond de €125.

Hiervoor krijgen de ouders een apart betaalverzoek enkele weken voor de aanvang van de activiteit.

In Nederland is basisonderwijs gratis. Onze school ontvangt jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen.

Daarnaast vraagt onze school aan ouders/verzorgers een bijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren; de zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdragen zijn bestemd voor alle activiteiten die gedurende een schooljaar worden georganiseerd.

Het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage is niet bepalend voor deelname aan activiteiten voor uw zoon of dochter. Alle leerlingen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden, ook buiten het verplichte lesprogramma om. Mede vanuit het oogpunt van collectiviteit doen wij een dringend beroep op elke ouder om de ouderbijdrage te betalen. Het totaal binnengekomen bedrag is namelijk bepalend voor de wijze waarop wij de activiteiten kunnen vormgeven en organiseren. Dat maakt uw bijdrage zeer waardevol voor onze school!

We hebben op school een activiteitencommissie die deze activiteiten organiseert. Jaarlijks legt de activiteitencommissie verantwoording af aan de ouders/verzorgers over de besteding van het geld.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Op OBS De Reijer melden ouders hun kind voor 08:30 uur ziek via ons ouderportaal Parro.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de school dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kun je bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Procedure ongeoorloofd te laat komen:

De leerkracht houdt de absenties goed bij in het administratiesysteem van Parnassys.

- Bij 3 x te laat komen belt de leerkracht de ouder op
- Bij 6 x te laat stuurt de leerkracht, via parro, de brief over het belang van op tijd op school komen naar ouders (zie bijlage).
- Bij 12 x te laat, er wordt, door directie, een verzuimmelding aangemaakt in Parnassys die naar leerplicht gaat.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof moet altijd officieel worden aangevraagd.

Ouders vullen ruim van te voren een verlofbrief in. Dit formulier kunt u ophalen bij de administratie of downloaden via de website.

Het verlof dient met bewijs te worden aangevraagd.

De directeur van de school beoordeelt of de aanvraag strookt met de leerplicht.

In geval van twijfel wordt contact gezocht met de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

We snappen dat de keuze voor een basisschool een belangrijke is. Daarom hebben de basisscholen van OZHW in beeld gebracht welke stappen moeten worden doorlopen wanneer ouders hun kind willen aanmelden. Bijgevoegd schema geldt voor nieuwe leerlingen van nieuwe ouders (van ouders van wie nog geen kind op de obs Reijer zijn ingeschreven).

Wanneer u al een kind heeft dat is ingeschreven op OBS De Reijer dan zult u geen vragen hebben over de school en het onderwijs. In dat geval kunt u de directeur benaderen voor een aanmeldformulier van uw jongere kind en zal de intern begeleider een aanmeldgesprek met u inplannen.

INGESCHREVEN EN DAN?

Voor kinderen die definitief zijn ingeschreven, geldt dat zij vanaf 3 jaar en 10 maanden vijf ochtenden of middagen op bezoek mogen komen, de zogenaamde wendagen. Op OBS De Reijer bieden we de mogelijkheid om al voor deze tijd (met 3,5 jaar) nader kennis te maken met de school en te wennen aan het samen zijn/samen spelen met leeftijdsgenootjes.

Dat kan via onze wengroep: Victor de Verkenner. Dit is een samenwerking tussen YES Kinderopvang en OBS De Reijer. Aanmelden voor deze groep kan direct bij de inschrijving. We hebben op dit moment de mogelijkheid om 1 wengroep te bemensen. Dat maakt dat het mogelijk kan zijn dat de groep al vol zit op het moment dat uw kind deze leeftijd bereikt. Controleer dus altijd of er ruimte is in de groep voordat u definitieve afspraken maakt.

WACHTLIJST (2025-2026)

Wij hanteren geen wachtlijst maar dit schooljaar is er geen ruimte meer voor nieuwe leerlingen in groep 8.

In schemavorm ziet onze aanmeldprocedure er als volgt uit:

www.dereijer.nl/wp-content/uploads/2024/09/OZHW-PO-Stroomdiagram-aanmelden.pdf

4.5 Teamontwikkeling De Reijer

OBS De Reijer is een dynamische school. Het team staat voor goed en innovatief onderwijs.

Dit houdt in dat we onze teamsamenstelling zo kiezen dat leerkrachten zich kunnen ontwikkelen tot specialisten.

Het is onze overtuiging dat goed onderwijs valt of staat met de kwaliteit van de leerkracht. Wij zijn dan ook een BOSS school.

Ons team krijgt scholing voor het begeleiden van stagiair(e)s, zodat wij onze toekomstige collega's de juiste begeleiding kunnen bieden.

Scholing, ontwikkeling van leerkrachten heeft een grote positieve invloed op het onderwijs aan onze kinderen.

Ons team kan ook nascholing volgen via de Academie van OZHW ons schoolbestuur. Hier wordt scholing naar behoeften van ons personeel geboden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De openbare scholen van Ridderkerk hebben afgesproken geen tussenresultaten te plaatsen.

Niet omdat er bezwaar is om deze getallen te publiceren, maar omdat niet alle getallen eenduidig met elkaar te vergelijken zijn.

Uiteraard worden de tussenresultaten intern heel nauwkeurig geanalyseerd op individueel, groepsniveau en schoolniveau.

Dit gebeurt ook jaarlijks met het College van Bestuur.

Voorts worden de tussenresultaten jaarlijks opgestuurd naar de inspectie op basis waarvan mede de kwaliteit van de school bepaald wordt.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Toelichting op de resultaten Eindtoets basisschool De Reijer

OBS De Reijer neemt deel aan de Doorstroomtoets Basisonderwijs.

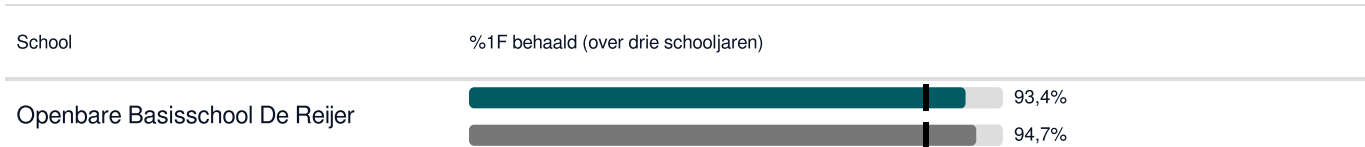
In het overzicht van de resultaten ziet u dat in het schooljaar 2024-2025 93,4% van onze leerlingen het fundamenteel niveau heeft behaald. Dit is boven ons streefniveau.

Verder heeft 45,3% van de leerlingen het 1S niveau gehaald. Dit is ruim boven de signaleringswaarde

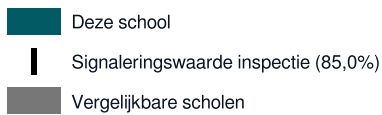
Ons streven is jaarlijks rondom of boven het landelijk gemiddelde te scoren. Dat is voor De Reijer een reële ambitie.

Vanaf 2024-2025 gebruiken wij de doorstroomtoets van Leerling in Beeld.

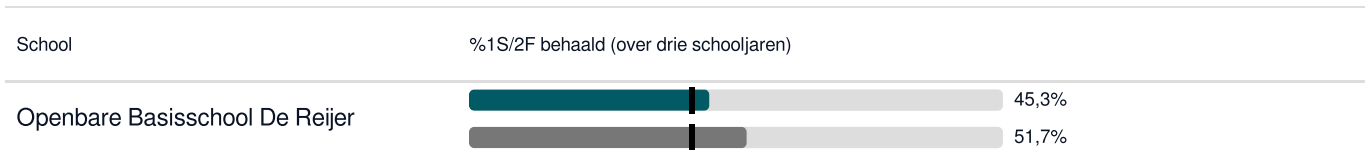
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



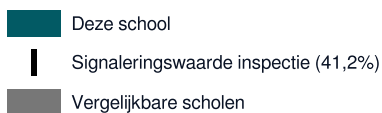
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Uw kind wordt de gehele schoolloopbaan gevolgd in zijn/haar ontwikkeling. Met deze informatie ontvangt uw kind een definitief schooladvies in groep 8. Op basis van dit advies wordt de keuze voor een middelbare school gemaakt. Uw kind ontvangt twee keer een advies: een voorlopig schooladvies in groep 7, een voorlopig schooladvies in groep 8 en een schooladvies in groep 8 na de afname van de doorstroomtoets.

Voor het schooladvies gebruiken wij de volgende informatie:

De resultaten van de Lib-LVS toetsen van de afgelopen jaren, de resultaten van de methodetoetsen en belangrijke kenmerken en vaardigheden die uw kind heeft m.b.t het leren en werken op school. U kunt hierbij denken aan motivatie, inzet, zelfstandigheid, taakgerichtheid, concentratie, omgaan met huiswerk, etc.

De schooladviezen op De Reijer worden bepaald door de schooladviescommissie. Deze commissie bestaat uit: de schoolleider, de intern begeleider, de leerkracht(en) van de groep en de leerkracht(en) van het leerjaar daarvoor. De commissie bepaalt per kind het voorlopig advies namens de school.

De Reijer adviseert kansrijk. Kansrijk betekent dat we uitgaan van de ontwikkeling van uw kind. Daarom bekijkt de schooladviescommissie eind groep 7 opnieuw of de voorlopige advisering nog passend is, dit gebeurt intern; hier zit geen oudergesprek aan gekoppeld. We kijken naar de kansen van uw kind in het vervolgonderwijs.

We geven daarom altijd een gecombineerd advies bijvoorbeeld VMBO TL/HAVO of HAVO/VWO.

Het voorlopig advies in groep 7 wordt gedeeld in maart en besproken in een gesprek met de leerkracht. In groep 8 ontvangt uw kind een voorlopig schooladvies in december. De doorstroomtoets vindt plaats tussen 26 januari en 15 februari 2026. Is het toetsadvies dat uit de Doorstroomtoets komt hoger dan het voorlopig schooladvies? Dan vindt er een heroverweging plaats. Dit betekent dat de gehele schooladviesraad nogmaals kijkt naar de advisering van uw kind. Indien we het advies niet aanpassen, dan moet dit sterk onderbouwd worden door de school. In het geval van heroverweging, vindt er altijd een gesprek met de leerkracht(en) plaats. Is het toetsadvies dat uit de doorstroomtoets komt lager dan het schooladvies, dan wordt het advies niet bijgesteld. Na de uitslag van de doorstroomtoets krijgt uw kind het definitieve schooladvies tijdens een inlooppmoment bij de leerkracht(en). Nadat het definitieve schooladvies ontvangen is, dient u uw kind zelf aan te melden op een middelbare school passend bij het schooladvies.

Informatie over de Adviesprocedure staat jaarlijks in onze schoolgids.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

| Schooladvies | Percentage leerlingen |
|------------------|-----------------------|
| vmbo-b / -k | 16,7% |
| vmbo-k / -(g)t | 14,6% |
| vmbo-(g)t | 8,3% |
| vmbo-(g)t / havo | 35,4% |
| havo / vwo | 14,6% |
| vwo | 10,4% |

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

De Reijer biedt veiligheid

Onze leerlingen groeien

Leerlingen zijn tevreden

Visie op sociale opbrengsten.

Voorwaardelijk aan leren en ontwikkelen is een veilige en prettige omgeving. Zonder deze basis kunnen we niet het optimale onderwijs geven.

De Reijer betreft alle partners hierbij met als doel het creëren van een veilige en fijne schoolomgeving voor kinderen, ouders en leerkrachten.

Jaarlijks vragen we onze leerlingen uit de groepen 6-8 anoniem hoe zij OBS De Reijer ervaren aan de hand van een vragenlijst. Hieruit blijkt dat:

- Kinderen De Reijer gemiddeld waarderen met een 7,9.
- Kinderen op De Reijer heel tevreden zijn met hun leerkracht en de wijze van begeleiding en instructie.

We streven ernaar dat alle kinderen op OBS De Reijer dagelijks met veel plezier naar hun school toe gaan.

Alleen dan kunnen we alles uit de kinderen halen wat er in zit en kan elk kind op OBS De Reijer zijn eigen top halen op alle gebieden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale Veiligheid op OBS De Reijer.

Vanaf 1 aug. 2015 is de Wet Sociale Veiligheid op scholen van toepassing. Onder sociale veiligheid vallen alle zaken die op school onwenselijk zijn op gebied van gedrag en veiligheid. Belangrijk onderdeel van die veiligheid is het pestgedrag. Zonder dat er sprake is van een structureel programma (KWINK is een preventief programma) beantwoordt OBS De Reijer al op een aantal punten aan de wet. De normen en waarden van het openbaar onderwijs zijn uitgangspunt, samen met de regels van de school.

De school werkt met een vertrouwenspersoon, anti-pestcoördinator en gedragsspecialist. De school houdt tevredenheidsspeilingen, doet mee aan de Veiligheidsmonitor om een breder beeld te krijgen van de sociale veiligheid op de school. Verder wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind gevolgd tot en met groep 8 d.m.v. de sociomatrijs en in de groepen 1-2 met de Leerlijnen Parnassys. In de groepen wordt gebruik gemaakt van Stoeltjesdans en de methode Kwink om de sociale vaardigheid van de kinderen te vergroten.

6 Schooltijden en opvang

In de schoolvakanties kan Yes! kinderopvang ook besluiten om de opvang wisselend op een andere wijksschool te laten plaatsvinden. De andere school bevindt zich op loopafstand van OBS De Reijer.

6.1 Schooltijden

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | 07:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:30 |
| Dinsdag | 07:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:30 |
| Woensdag | 07:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:30 |
| Donderdag | 07:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:30 |
| Vrijdag | 07:00 - 08:30 | 08:30 - 12:00 | 12:00 - 14:00 | 14:00 - 18:30 |

- Opvang
- Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Yes! kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Yes! kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

| Vakantie | Van | Tot en met |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie | 17 oktober 2025 | 25 oktober 2025 |
| Kerstvakantie | 20 december 2025 | 04 januari 2026 |
| Voorjaarsvakantie | 13 februari 2026 | 21 februari 2026 |
| Pasen | 03 april 2026 | 06 april 2025 |
| Meivakantie | 18 april 2026 | 05 mei 2026 |
| Hemelvaart | 14 mei 2026 | 15 mei 2026 |
| Pinksteren | 25 mei 2026 | 25 mei 2026 |
| Zomervakantie | 17 juli 2026 | 29 augustus 2026 |

Studiedagen 2025-2026

Woensdagmiddag 10 september 2025 vanaf 12.30 uur

Dinsdag 4 november 2025

Vrijdag 13 februari 2026

Donderdag 12 maart 2026

Maandag 4 mei 2026 (valt in meivakantie)

Maandag 15 juni 2026

Woensdag 8 juli 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

| Dag(en) | Tijd(en) |
|---------|----------|
| - | - |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

| Dag(en) | Tijd(en) |
|----------------------|----------------|
| Medezeggenschapsraad | mr@dereijer.nl |
| | - |

Leerlingen en ouders zijn altijd welkom bij directie en leerkrachten om een afspraak te maken als er vragen zijn. Hier hanteren wij geen spreekuur voor.