

Openbare Basisschool De Reijer

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Teamontwikkeling De Reijer

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Reijer.

Deze schoolgids geeft u als ouder een beeld van onze school en ons onderwijs. Onderwijs waarin wij het belangrijk vinden dat ieder kind tot zijn recht komt. Waar de kinderen samenwerken, samen leren en opgroeien in een veilige omgeving waar ook de ander er toe doet!

Na het lezen van deze schoolgids weet u wat wij belangrijk vinden en hoe wij ons onderwijs invullen. U weet wat u als ouder van ons kunt verwachten en wat wij van u als ouder verwachten.

Daarnaast bent u op de hoogte van de praktische zaken in onze school. Een aantal zaken, zoals de groepsindeling, verandert jaarlijks.

Daarom zullen wij één keer per jaar onze schoolgids aanpassen. Andere zaken zijn wettelijk vastgelegd, waaronder het aanvragen van verlof. Het is belangrijk dat u hiervan op de hoogte bent.

Uiteraard bent u daarnaast van harte welkom om onze school te bezoeken.

We zien u graag!

Namens het team,
Debby Schefers
Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Reijer
Prinsenstraat 74
2983CL Ridderkerk

☎ 0180412503
🌐 <http://www.dereijer.nl>
✉ info@dereijer.nl

Extra locaties

Kleine Reijer

Prinses Margrietstraat 163
2983ED Ridderkerk

☎ 0180-412503

Groepen 4

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Debby Schefers	debby.schefers@ozhw.nl
Teamleider	Alexander van der Hoeven	alexander.van.der.hoeven@ozhw.nl

Schoolbestuur

Onderwijsgroep OZHW

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 11401

🌐 <http://www.ozhw.nl>

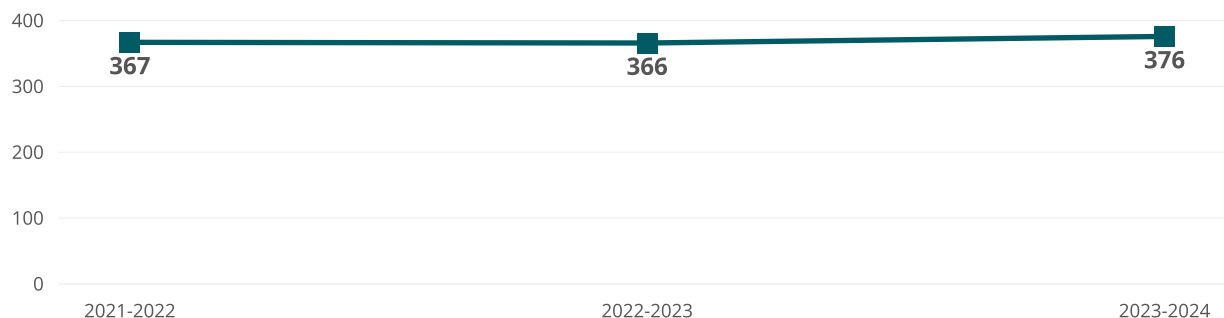
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij RiBA

Aantal leerlingen

2023-2024
376

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ik ontdek

Ik leer

Ik groei

Missie en visie

"Ik ontdek, ik leer en ik groei", dat is het motto van De Reijer. Wij streven ernaar dat elk kind dit binnen zijn eigen mogelijkheden kan ervaren. De Reijer geeft uw kind, naast een goede basis in de vaardigheden taal, lezen, rekenen en spelling, de mogelijkheid hun interesses, talenten en mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. Wij zoeken hier nadrukkelijk de kansen op om de kinderen actief te betrekken in de lessen. Elk kind kan en mag op De Reijer groeien naar zijn eigen mogelijkheden. Ons onderwijs bereidt kinderen voor op hun toekomst. Kinderen doen hier kennis op en oefenen en leren belangrijke vaardigheden die hen in staat stelt zich waar dan ook met succes verder te ontwikkelen.

Identiteit

OBS De Reijer is een openbare basisschool waar iedereen welkom is en mag zijn wie hij/zij is. Wij kijken met een open blik naar ieder kind en zorgen ervoor dat ieder vanuit zijn eigen rol, betrokkenheid en verantwoordelijkheid, een bijdrage levert aan de ontwikkeling van de kinderen. Wij gaan uit van ik ontdek, ik leer, ik groei waarbij wij zowel de basisvaardigheden als de brede toekomstgerichte vaardigheden belangrijk vinden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groeperingsvormen.

De kleutergroepen zijn gemengd. Kinderen van 4-jarige leeftijd zitten bij 6-jarigen. De keuze is gemaakt vanuit een sociaal-emotionele achtergrond. De oudere kinderen zijn zorgzaam naar de jonge kinderen en de jonge kinderen kunnen hun gedrag en ontwikkeling spiegelen aan de oudere kinderen. Ze leren op deze manier van en met elkaar. In de hogere groepen wordt tot combinatiegroepen overgegaan op basis van aantallen. Onze voorkeur gaat uit naar homogene groepen. Door de verschillen in niveaus is er ook in een homogene groep veel diversiteit in instructie en verwerking.

Bewegingsonderwijs.

Op De Reijer vinden we het van groot belang dat er bewegingsonderwijs gegeven wordt door een specialist. Op de Reijer geeft 1 vakleerkracht les. De leerlingen vanaf groep 1 krijgen bewegingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Integraal aanbod Rek / taal, kennisgebieden	10 u 00 min	10 u 00 min
Kringact. waaronder soc. redzaamheid, gezond gedra	4 u 00 min	4 u 00 min
Expressieact. waaronder taalgebr., tekenen, muziek	4 u 00 min	4 u 00 min
Bewegingsonderwijs	8 u 00 min	8 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Sociaal Emotioneel Leren	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Digitale geletterdheid	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeersonderwijs	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Lift
- VSO en BSO ruimte van Yes! kinderopvang

2.2 Het team

Door de groei van de school in de afgelopen jaren is er een goede mix ontstaan tussen senior en junior leerkrachten. Het team staat op de website vermeld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerkrachten die om welke reden dan ook verlof krijgen, worden vervangen door ambulante personeel, invalleerkrachten, verdelen over andere klas, de klas werkt thuis.

We streven ernaar om hierin zoveel mogelijk stabiliteit te houden en dit vooraf te communiceren met ouders.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Yes!kinderopvang*.

De Reijer maakt sinds enige tijd deel uit van Kindcentrum Nova. Samen met allerlei partners verzorgen wij de opvang en begeleiding van kinderen van 2 tot 12 jaar. De voornaamste partner waar mee samengewerkt wordt is Yes! Kinderopvang. Yes! Kinderopvang verzorgt de peutergroep, de voor- en naschoolse en vakantieopvang.

Daarnaast biedt de school 1 dagdeel per week een voorziening aan voor peuters (vanaf 3,5 jaar) die zijn ingeschreven op de school.

Deze groep heet "De Verkenners". Gedurende een halfjaar verkennen de kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker de school. De kinderen maken kennis met de leerkrachten, de kinderen, het gebouw en de afspraken in de school

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitszorg De Reijer

Uiteraard is het erg belangrijk zorg te dragen voor de kwaliteit van ons onderwijs. Het team van De Reijer houdt op een aantal manieren een vinger aan de pols:

- Goede observaties door de groepsleerkrachten. De leerkracht ervaart het kind elke dag in de groep. Wanneer er reden tot zorg is, wordt dit met de intern begeleider besproken en overlegd.
- We monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen door middel van een volgsysteem.
- Voor de groepen 1-2 zijn dat de Leerlijnen uit Parnassys. Voor de groepen 3-8 is dat ZIEN.
- Afnemen en analyseren van methode gebonden toetsen. Deze toetsen hebben tot doel om goed inzicht te krijgen over het beheersen van leerstof of vaardigheden die kinderen in de periode ervoor hebben geoefend.
- Afnemen en analyseren van niet-methode gebonden toetsen, de zogenaamde Cito-toetsen van het leerlingvolgsysteem. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen en zij hebben tot doel inzicht te krijgen in de ontwikkeling van kinderen ten opzichte van leeftijdsgenoten.
- Beide toetsen geven indicaties of kinderen zich naar verwachting ontwikkelen of dat er wellicht aanpassingen nodig zijn in het aanbod of de begeleiding binnen de groep of school.
- We bespreken met ons team de opbrengsten vanuit de Leerling in Beeld -toetsen twee keer per schooljaar. Tijdens deze analyse van de opbrengsten bespreken we het beeld van onze school, analyseren we de opbrengsten en stellen we met elkaar vast wat het vervolg zou moeten zijn binnen ons onderwijs. Het streven is om zoveel mogelijk recht te doen aan de ontwikkelingsmogelijkheden van onze kinderen.

Uitgangspunt is dat alle kinderen elke dag profiteren van ons onderwijs. Dat betekent dat we in onze lessen en activiteiten differentiëren op minimaal 3 niveaus.

- We bespreken alle kinderen uit de groepen intern 2 keer per schooljaar. De intern begeleider en de groepsleerkrachten nemen dan de
- ontwikkelingen van de kinderen door en bespreken welke onderwijskundige of pedagogische begeleiding moet worden ingezet.
- Als dit leidt tot aanpassingen, wordt dit altijd in overleg met ouders/verzorgers gedaan.

De Reijer neemt als Eindtoets Basisonderwijs de Eindtoets van Leerling in Beeld af. Deze eindtoets fungeert ook als kwaliteitsmeter van ons onderwijs.

- De resultaten van de Eindtoets worden in teamverband besproken. Afhankelijk van de resultaten, kan dit aanleiding geven tot vervolgonderzoek.
- Deze eindtoets zien wij als een beperkt evaluatief middel van de kwaliteit van ons onderwijs. Beperkt omdat de Eindtoets zich beperkt tot de hoofdzakelijk de cognitieve vaardigheden.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen vanuit ons schoolplan laten wij cyclisch terugkomen in ons kwaliteitsteam, de leerteams en in het team om zo te monitoren of we de doelen hebben behaald, of we daar tevreden over zijn, of we daar kansen zien voor verbetering.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In dit SOP worden de mogelijkheden en onmogelijkheden van De Reijer weergegeven wat betreft het kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van kinderen. Mocht uw kind speciale onderwijsbehoefte hebben en buiten de algemene inzet teambreed van onze specialisten, nog iets extra's nodig hebben, wordt u daar in meegenomen door de leerkracht van uw kind en de kwaliteitscoördinator (IB-er).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Reijer is in staat een grote bandbreedte aan kinderen met ondersteuningsbehoeften goed onderwijs te bieden. Onze ambitie is dit zo te houden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen ons team zijn bovenstaande specialismen aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Binnen ons team zijn deze specialismen aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Binnen ons team zijn deze specialismen aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De fysiotherapeut kan op ons verzoek worden ingeschakeld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV-medewerkers

Binnen ons team heeft een gedeelte van de medewerkers een BHV-diploma.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Reijer werken we in onze groepen met de methode Kwink. Deze methode geeft ons de mogelijkheid om in alle groepen in dezelfde taal onze kinderen verder te brengen in hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Wij zijn er trots op dat onze kinderen zich erg veilig voelen op onze school. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat dit voor 100% zo is.

We zijn alert op pesten en ongewenst gedrag.

Indien nodig, kunnen we opschalen met een leerling of groep wanneer we merken dat er geen voldoende resultaat wordt bereikt.

Dit is de afgelopen jaren incidenteel gebeurd. We hebben daarvoor het programma Rots en Water gebruikt in groepsverband.

Tevens helpen we kinderen in een individueel traject als dat nodig is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De school monitort het schoolklimaat ook via het signalering- en observatie-instrumenten en de vragenlijst uit Vensters, die we jaarlijks met onze kinderen doen. Dit geeft een goed beeld van o.a. de beleving van onze leerlingen m.b.t. de sociale veiligheid op De Reijer. Verder wordt 2x per jaar in elke groep een sociomatrix/gram gemaakt waarin de verhoudingen van de groep in beeld komen. Zo komen de genegeerde kinderen, de negatieve en positieve leiders in beeld. Dit geeft de leerkracht handvatten om hiermee aan de slag te gaan.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Van den Hil	nienke.van.den.hil@ozhw.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Langbroek	amanda.langbroek@ozhw.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn welkom in de school.

Ouders bieden hulp bij tal van activiteiten en denken mee als het gaat om het organiseren van activiteiten of toekomstig beleid. Een open en eerlijk contact staat voor ons centraal om zo een wederzijds vertrouwen tussen ouders en leerkrachten te krijgen. Een relatie die wij van wezenlijk belang achten voor het optimaal ontwikkelen van de kinderen. Ouders zijn mede verantwoordelijk voor het leerproces van de leerling. Zij staan niet aan de zijlijn, maar zijn een wezenlijk, positief onderdeel van onze onderwijsconcept. Ze mogen daar ook op aangesproken worden. In de MR (medezeggenschapsraad) heeft de oudergeleding een directe invloed op een aantal onderdelen van het beleid van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Reijer informeert u op veel verschillende manier:

Parro - Digitaal informatiesysteem

Ouderportaal - Hierin kunt u de o.a. de ontwikkeling van uw kind volgen.

Nieuwsbrief - Deze verschijnt eens per twee weken en wordt via Parro digitaal verspreid.

Contacten - Met de groepsleerkrachten wanneer het vragen betreft over de ontwikkeling van uw kind in de groep.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u een klacht heeft. Als ouder(s) en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van Onderwijsgroep OZHW of de aangesloten scholen, kunt u dit laten weten. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie geweld en pesten. De directie van de school gaat graag met u in gesprek en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing? Dan kunt u zich wenden tot het bestuur van OZHW.

Uw klacht kunt u dan per e-mail sturen aan klachten-bezwaren@ozhw.nl onder vermelding van uw naam, adresgegevens, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. Er wordt daarna contact met u opgenomen.

De klachtenregeling van OZHW is in de downloads te vinden. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. Om de klager zo nodig te kunnen bijstaan heeft OZHW voor PO en VO een externe vertrouwenspersoon.

Onderwijsgroep OZHW is daarnaast aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of Onderwijsgroep OZHW heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC kunt u [hier](#) lezen.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij De medezeggenschapsraad van De Reijer.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schooladviesraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vragen de ouders te helpen bij de volgende activiteiten:

- Vieringen (Sint, Lente, Kerst)
- Kinderboekenweek
- Schoolbibliotheek
- Excursies, sportwedstrijden, schoolreis, theaterbezoek
- Thema's
- Aankleding school bij Sint en kerst
- Avondvierdaagse

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Afscheid groep 8
- Andere vieringen en activiteiten
- schooltenue en hesjes

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De Reijer organiseert in de groepen 1/2 het toezicht in de lunchpauze met behulp van vrijwilligers.

Zij ontvangen hiervoor een vergoeding.

Om dit te kunnen organiseren vragen we van ouders een vrijwillige lunchpauzebijdrage van € 20,00 per jaar per kind.

In Nederland is basisonderwijs gratis. Onze school ontvangt jaarlijks geld van de overheid om het onderwijs te verzorgen.

Daarnaast vraagt onze school aan ouders/verzorgers een bijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren; de zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdragen zijn bestemd voor alle activiteiten die gedurende een schooljaar worden georganiseerd.

Het wel of niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage is niet bepalend voor deelname aan activiteiten voor uw zoon of dochter. Alle leerlingen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die wij aanbieden, ook buiten het verplichte lesprogramma om. Mede vanuit het oogpunt van collectiviteit doen wij een dringend beroep op elke ouder om de ouderbijdrage te betalen. Het totaal binnengekomen bedrag is namelijk bepalend voor de wijze waarop wij de activiteiten kunnen vormgeven en organiseren. Dat maakt uw bijdrage zeer waardevol voor onze school!

We hebben op school een activiteitencommissie die deze activiteiten organiseert. Zij vragen hiervoor aan de ouders/verzorgers een jaarlijkse, vrijwillige bijdrage van € 25,00 om de activiteiten mogelijk te maken. De activiteitencommissie vraagt u om een bijdrage bij de start van het schooljaar. Jaarlijks legt de activiteitencommissie verantwoording af aan de ouders/verzorgers over de besteding van het geld. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de activiteitencommissie via de contactgegevens in deze schoolgids en op de website van de school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Op De Reijer melden ouders hun kind ziek middels een telefoontje naar de school of via een berichtje naar de leerkracht in Parro. De administratie geeft de ziekmeldingen door aan de leerkrachten.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof moet altijd officieel worden aangevraagd.

Ouders vullen ruim van te voren een verlofbrief in.

De directeur van de school beoordeelt of de aanvraag strookt met de leerplicht.

In geval van twijfel wordt contact gezocht met de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

We snappen dat de keuze voor een basisschool een belangrijke is. Daarom hebben de basisscholen van OZHW in beeld gebracht welke stappen moeten worden doorlopen wanneer ouders hun kind willen aanmelden. Bijgevoegd schema geldt voor nieuwe leerlingen van nieuwe ouders (=van ouders van wie nog geen kind op de obs Reijer zijn ingeschreven).

Wanneer u al een kind heeft dat is ingeschreven op obs de Reijer dan zult u geen vragen hebben over de school en het onderwijs. In dat geval kunt u de directeur benaderen voor een aanmeldformulier van uw jongere kind en zal de intern begeleider een aanmeldgesprek met u inplannen.

INGESCHREVEN EN DAN?

Voor kinderen die definitief zijn ingeschreven, geldt dat zij vanaf 3 jaar en 10 maanden vijf ochtenden of middagen op bezoek mogen komen, de zogenaamde wendagen. Op obs de Reijer bieden we de mogelijkheid om al voor deze tijd (met 3,5 jaar) nader kennis te maken met de school en te wennen aan het samen zijn / samen spelen met leeftijdsgenootjes.

Dat kan via onze wengroep: Victor de Verkenner. Dit is een samenwerking tussen YES Kinderopvang en OZHW-de Reijer.

Aanmelden voor deze groep kan direct bij de inschrijving. We hebben op dit moment de mogelijkheid om 1 wengroep te bemensen. Dat maakt dat het mogelijk kan zijn dat de groep al vol zit op het moment dat uw kind deze leeftijd bereikt. Controleer dus altijd of er ruimte is in de groep voordat u definitieve afspraken maakt.

WACHTLIJST (2024-2025)

Wij hanteren geen wachtlijst maar dit schooljaar is er geen ruimte meer voor nieuwe leerlingen in groep 7.

In schemavorm ziet onze aanmeldprocedure er als volgt uit:

www.dereijer.nl/wp-content/uploads/2024/09/OZHW-PO-Stroomdiagram-aanmelden.pdf

4.5 Teamontwikkeling De Reijer

De Reijer is een dynamische school. Het team staat voor goed en innovatief onderwijs.

Dit houdt in dat we onze teamsamenstelling zo kiezen dat leerkrachten zich kunnen ontwikkelen tot specialisten.

Het is onze overtuiging dat goed onderwijs valt of staat met de kwaliteit van de leerkracht.

Scholing, ontwikkeling van leerkrachten heeft een grote positieve invloed op het onderwijs aan onze kinderen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De openbare scholen van Ridderkerk hebben afgesproken geen tussenresultaten te plaatsen.

Niet omdat er bezwaar is om deze getallen te publiceren, maar omdat niet alle getallen eenduidig met elkaar te vergelijken zijn.

Uiteraard worden de tussenresultaten intern heel nauwkeurig geanalyseerd op individueel, groepsniveau en schoolniveau.

Dit gebeurt ook jaarlijks met het College van Bestuur.

Voorts worden de tussenresultaten jaarlijks opgestuurd naar de inspectie op basis waarvan mede de kwaliteit van de school bepaald wordt.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Toelichting op de resultaten Eindtoets basisschool De Reijer

De Reijer neemt deel aan de eindtoets Basisonderwijs.

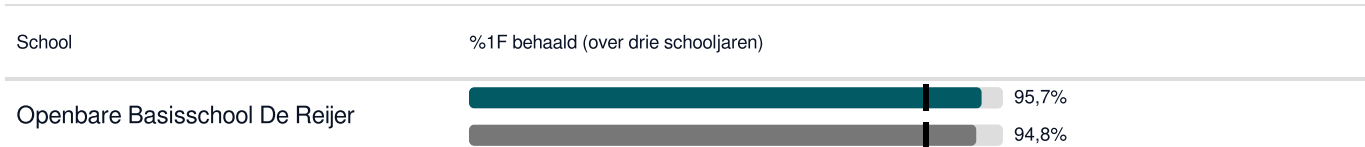
In het overzicht van de resultaten ziet u dat in het schooljaar 2023-2024, 95,7% van onze leerlingen het fundamenteel niveau heeft behaald. Dit is boven ons streefniveau.

Verder heeft 49,7% van de leerlingen het 1S niveau gehaald. Dit is ruim boven de signaleringswaarde

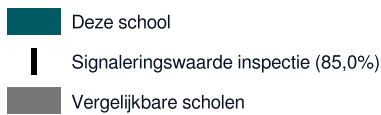
Ons streven is jaarlijks rondom of boven het landelijk gemiddelde te scoren. Dat is voor De Reijer een reële ambitie.

Vanaf 2024-2025 zullen wij gebruik maken van de eindtoets van Leerling in Beeld.

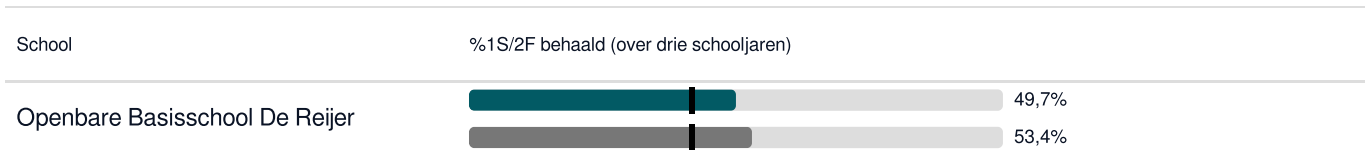
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



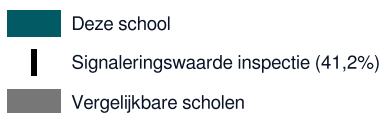
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Reijer hanteert een procedure die is vastgelegd in een kwaliteitskaart. Dit beschrijft het proces vanaf het voorlopig advies in groep 7 tot en met het definitieve schooladvies in groep 8.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,3%
vmbo-b	4,3%
vmbo-b / -k	2,2%
vmbo-k	23,9%
vmbo-k / -(g)t	2,2%
vmbo-(g)t	13,0%
vmbo-(g)t / havo	6,5%
havo	8,7%
havo / vwo	15,2%
vwo	19,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

De Reijer biedt veiligheid

Onze leerlingen groeien

Leerlingen zijn tevreden

Visie op sociale opbrengsten.

Voorwaardelijk aan leren en ontwikkelen is een veilige en prettige omgeving. Zonder deze basis kunnen we niet het optimale onderwijs geven.

De Reijer betreft alle partners hierbij met als doel het creëren van een veilige en fijne schoolomgeving voor kinderen, ouders en leerkrachten.

Jaarlijks vragen we onze leerlingen uit de groepen 5-8 anoniem hoe zij De Reijer ervaren aan de hand van een vragenlijst. Hieruit blijkt dat:

- Kinderen De Reijer gemiddeld waarderen met een 7,9.
- Kinderen op De Reijer heel tevreden zijn met hun leerkracht en de wijze van begeleiding en instructie.

We streven ernaar dat alle kinderen op De Reijer dagelijks met veel plezier naar hun school toe gaan.

Alleen dan kunnen we alles uit de kinderen halen wat er in zit en kan elk kind op De Reijer zijn eigen top halen op alle gebieden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale Veiligheid op de Reijer.

Vanaf 1 aug. 2015 is de Wet Sociale Veiligheid op scholen van toepassing. Onder sociale veiligheid vallen alle zaken die op school onwenselijk zijn op gebied van gedrag en veiligheid. Belangrijk onderdeel van die veiligheid is het pestgedrag. Zonder dat er sprake is van een structureel programma beantwoordt de Reijer al op een aantal punten aan de wet. De normen en waarden van het openbaar onderwijs zijn uitgangspunt, samen met de regels van de school. De school werkt met een vertrouwenspersoon, houdt tevredenheidspelingen, doet mee aan de Veiligheidsmonitor om een breder beeld te krijgen van de sociale veiligheid op de school. Verder wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind gevolgd tot en met groep 8 d.m.v. de sociomatrijs en in de groepen 1-2 met de Leerlijnen Parnassys. In de groepen wordt gebruik gemaakt van Stoeltjesdans en de methode Kwink om de sociale vaardigheid van de kinderen te vergroten.

6 Schooltijden en opvang

In de schoolvakanties kan Yes! kinderopvang ook besluiten om de opvang wisselend op een andere wijksschool te laten plaatsvinden. De andere school bevindt zich op loopafstand van de Reijer.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30

- Opvang
- Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Yes! kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Yes! kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Pinkstervakantie	09 juni 2025	13 juni 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
	-	-
Medezeggenschapsraad	mr@dereijer.nl	-

Leerlingen en ouders zijn altijd welkom bij directie en leerkrachten om een afspraak te maken als er vragen zijn. Hier hanteren wij geen spreekuur voor.